

*Evoluția presupune schimbare!
Schimbăm și evoluăm!*

MIHAI DANCIU M)

PROGRAM MANAGERIAL

pentru candidatura la funcția
de **RECTOR** al **Universității de Medicină
și Farmacie "Grigore T. Popa" Iași**

2024-2029

Prof. Univ. Dr. Mihai Danciu

*Evoluția presupune schimbare!
Schimbăm și evoluăm!*



M)

Program Managerial

**pentru candidatura la funcția
de RECTOR al Universității de Medicină
și Farmacie "Grigore T. Popa" Iași**

Prof. Univ. Dr. Mihai Danciu

*Evoluția presupune schimbare!
Schimbăm și evoluăm!*

readucem
în Universitatea
noastră

NORMALITATEA





votul tău: o dată la 5 ani
consecințele: în fiecare zi

📅 15 01 2024

M)

**Timpul trece,
timpurile sunt cele
care vor rămâne în
gândurile și sufletele
noastre, deciziile și
acțiunile noastre vor
marca timpurile prin
care trecem.**

Mihai Danciu

Cuprins

1. Premise	7
Context. Analiza S.W.O.T.	
2. Concept	17
Viziune. Misiune. Strategie.	
3. Direcții de dezvoltare	21
Proces Educațional. Cercetare. Resursa Umană. Studenți. Infrastructură. Dotări.	
4. Obiective.	35
Obiectiv Central. Obiective. Modelare S.M.A.R.T.E.R.	
5. Calitate	45
Calitatea Procesului Didactic. Sistem de Valori. Cultura Organizațională. Calitatea vieții.	
6. Proiecte	51
Finanțări Europene. Finanțări Guvernamentale. Parteneriate. Autofinanțare.	
7. Internaționalizare	55

M)

a b c ✓ e f g h i j

A large, stylized number '1' in a dark teal color, positioned centrally on the page. The number is composed of several rectangular blocks, giving it a 3D or layered appearance. It is centered behind the main title and subtitle.

Premise

CONTEXT. ANALIZA S.W.O.T.





La 1 decembrie 1879, odată cu înființarea Universității din Iași, Facultatea de Medicină își deschidea pentru întâia oară porțile către un parcurs pe care, cu genuină mândrie, îl contemplăm apreciativ de la înălțimea devenirii acestei instituții, Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași.

Universitatea care educă oameni, medici care vindecă oameni!

Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași, fără a aduce atingere tradiționalismului, a avut un parcurs dinamic, adaptativ și performant, ajungând ca prin expertiza de excepție a membrilor corpului didactic, ca formatori de oameni și clinicieni de elită, să reprezinte unul dintre lăcașurile unde se scrie viitorul medicinei românești.

144 de ani de contribuție esențială, consistență și consecvență la evoluția medicinei românești.

Inevitabil, un parcurs atât de lung incumbă și unele perioade mai grele, cu insatisfacții, dezamăgiri și neîmpliniri, perioade care, spre fericirea noastră, știm că nu sunt fără sfârșit.

Acum, este unul dintre acele momente de resetare, de reformatare și repornire, prin contribuția noastră conștientă și responsabilă, pe drumul propriei noastre deveniri, atât la nivel individual cât și la nivel organizațional.

Deși tradiția reprezintă un element cheie al Universității de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași, nu putem să rămânem ancorați în trecut, iar Universitatea are nevoie de a se dezvolta și de a se adapta la un mediu academic național și internațional extrem de dinamic. Un astfel de demers nu este simplu, dar cadrele didactice și personalul administrativ al universității au dovedit capacitatea de a răspunde adecvat la provocările ultimilor ani, ceea ce mă face optimist în ceea ce privește evoluția universității în următorii cinci ani. În condițiile date, este necesar să continuăm pe aceleași direcții în ceea ce privește elementele pozitive, dar, totodată, să eliminăm neajunsurile din trecutul (mai mult sau mai puțin apropiat) astfel încât orice membru al comunității academice a Universității de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași să fie mândru că face parte din acest corp profesional de elită.

Programul managerial a fost structurat plecând de la realitățile momentului în universitatea noastră, făcând comparație cu celelalte universități medicale din țară și regiune. Având această bază, am gândit dezvoltarea comunității noastre Alma Mater în spiritul principiilor sustenabilității și dezvoltării durabile, din perspectiva obținerii performanței instituționale, într-un mediu marcat de competitivitate. Evident că toate acestea vizează realizarea unui echilibru între componentele didactică, de cercetare și medicală, care reprezintă elementele fundamentale ale oricărei instituții academice medicale.

Analiza cea mai complexă care radiografiază complet arhitectura actuală a Universității noastre, reflectată mai departe prin analiza SWOT, va determina și justifica mai ales, direcțiile strategice de dezvoltare pe care le propun pentru proiecția următorilor 5 ani.



ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

1. Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași este a doua universitate medicală a țării, cu peste 13.000 de studenți, masteranzi, doctoranzi și rezidenți în pregătire.

2. Statutul de Universitate de cercetare avansată și educație, obținut în urma acreditării ARACIS și clasificarea Universității cu programe de studii clasa A.

3. Acreditări internaționale din partea EUA, WFME și CIDMEF.

4. Per total, Universitatea are un număr optim de cadre didactice, la limita pentru a îndeplini criteriile de calitate pentru procesul de învățământ.

5. În ultimii ani, cadrele didactice au publicat un număr important de articole în reviste de specialitate cotate sau indexate Clarivate și alte BDI.

6. Corpul profesoral al Universității are o pregătire de înaltă ținută academică, având contribuții importante la cercetarea avansată, la practica medicală de excelență, dar și în asigurarea expertizei necesare la nivel național și internațional în sectorul de sănătate (membri ai unor

comisii naționale și internaționale la nivelul Ministerelor Educației, Sănătății și Cercetării). Universitatea are reprezentanți în consiliile de administrație ale spitalelor, în comisiile de promovare din domeniul sanitar, în grupuri de lucru sau la reuniuni internaționale cu Organizația Mondială a Sănătății (OMS), Comisia Europeană și Consiliul European.

7. Universitatea a beneficiat de un proces amplu de digitalizare în ultimii ani – reflectat prin instrumente informatice de management al școlarității, acces gratuit la internet pentru studenți și cadre didactice, dotarea spațiilor de învățământ cu echipamente IT.

8. Universitatea beneficiază de un Centru de simulare.

9. În cadrul Universității funcționează mai multe centre/platforme de cercetare, unele dintre ele dotate la vârf pe plan internațional.

10. Universitatea are o politică susținută de orientare și susținere a studenților (Serviciul de Consiliere și Orientare Profesională, acordarea de burse sociale, de necesitate și de merit, burse doctorale, susținerea societăților studentești în realizarea manifestărilor proprii).



11. Accesul universal la materiale de formare și de cercetare (Biblioteca universității oferă acces pe bază de abonament la resursele electronice și la fondul de carte și publicații onsite, cât și acces electronic la informații științifice și resurse de documentare, gratuit tuturor membrilor comunității academice, Universitatea noastră fiind membru fondator al programului ANELIS PLUS).

12. Universitatea are dezvoltate relații internaționale prin acorduri de colaborare, participarea la programele Erasmus și Erasmus+, parteneriate cu instituții de prestigiu, profesori invitați, doctori Honoris Causa.

13. Universitatea are o Editură proprie - Editura "Gr. T. Popa" UMF Iași.

14. Situația financiară a Universității este una favorabilă, existând premise de a se menține pe aceleași coordonate, în condițiile în care nu survine riscul scăderii masive a numărului de studenți români și străini.

15. Universitatea oferă salarii diferențiate în raport cu performanțele cadrelor didactice, o bună parte din corpul didactic beneficiază anual de un spor salarial de 30%, în timp ce personalul didactic de vârf beneficiază și de salariu sau gradație de merit, toate acestea fiind acoperite din fondurile proprii ale universității.

16. Universitatea oferă anual, din fondurile proprii, granturi de cercetare pe bază de concurs.

17. Universitatea are ofertă educațională în trei limbi: română, franceză și engleză.

18. Universitatea participă activ la târguri naționale și internaționale de profil, cu scopul de a atrage studenți români și de alte naționalități.

19. Universitatea se implică în organizarea de manifestări științifice și socio-culturale cu impact local și național.

PUNCTE SLABE

1. Universitatea dispune de o bază tehnico-materială insuficientă pentru activitățile de învățământ, mai ales numărul de paturi din spitalele publice în care studenții realizează activitatea clinică este extrem de mic.
2. Baza tehnico-materială a laboratoarelor în care se desfășoară activitățile preclinice este deficitară și învechită.
3. Numărul insuficient de locuri de cazare în cămine.
4. Inexistența unor spații moderne pentru servit masa pe tot parcursul zilei pentru studenți, rezidenți și cadre didactice.
5. Lipsa totală a unei baze materiale sportive.
6. Corpul profesoral cunoaște o creștere a mediei de vârstă, numărul insuficient de asistenți și șefi de lucrări/ lectori se reflectă clar ca un deficit pentru resursa umană.
7. Inexistența metodelor pedagogice moderne. Pregătirea studenților este realizată doar parțial, la multe obiecte predarea realizându-se pe baza unor concepte învechite.
8. Nu există o reformă curriculară care să permită eliminarea redundanțelor între diversele discipline.
9. Același subiect este prezentat în mod diferit la discipline diferite, ceea ce creează dificultăți pentru studenți în înțelegerea materiei.
10. Absența la unele discipline a unei corelații între materia predată și competențele și aptitudinile pe care studentul trebuie să le dobândească în raport cu cerințele pieței muncii.
11. Absența sau realizarea în mică măsură a activității practice a studenților la patul bolnavului.
12. Absența unui orar generat pe computer, care ar putea oferi premisele unui program mai puțin încărcat și ar diminua efectele negative ale "migrației" dintr-un corp de clădire la altul al universității de mai multe ori pe zi, cu reducerea numărului de întârzieri la ore.
13. Absența în orarul studenților și în cel al cadrelor didactice a unei pauze de masă la prânz, ceea ce ar oferi premisele unei alimentații mai bune și ar oferi și o pauză de relaxare într-un program deseori supraaglomerat.
14. Comunicarea între corpul didactic și studenți, masteranzi, doctoranzi și rezidenți este în multe locuri deficitară.
15. Clasificarea în topul universităților naționale și al celor de medicină și farmacie a scăzut în ultimii ani, inclusiv prin prisma rezultatelor la concursul național de rezidențiat.
16. Sistemul de evaluare a cadrelor didactice se axează major pe activitatea de cercetare, celelalte componente, precum activitatea didactică și cea de implicare în comunitatea academică fiind trecute în derizoriu.



17. Acoperirea didactică dizarmonică între disciplinele preclinice (cu acoperire didactică de multe ori sub 50%) și disciplinele clinice (cu acoperire didactică de multe ori spre 100%).

18. Absența unei comunicări active între mediul academic și conducerea universității, care ar permite elaborarea de măsuri ce ar ameliora diversele activități la nivel instituțional.

19. Activitatea practică a medicilor rezidenți este deficitară la multe stagii clinice, ceea ce creează premisele unei pregătiri profesionale insuficiente.

20. Obținerea integrării clinice în unele dintre spitalele ieșene este deseori dificilă, din cauza absenței unui parteneriat real între Universitate și unitățile spitalicești locale.

21. Accesul studenților și rezidenților la Centrul de simulare este limitat.

22. Pregătirea doctorală este marcată de accesul limitat la metode de laborator moderne, performante (din cauza absenței unei dotări tehnice de vârf în unele domenii și a prețurilor mari ale consumabilelor) ceea ce generează obținerea de rezultate cu impact minim la nivelul vizibilității cercetării.

23. Scăderea interesului corpului didactic pentru obținerea de granturi de cercetare în cadrul competițiilor interne, naționale sau internaționale.

24. Funcționarea deficitară a unora dintre centrele/platfomele de cercetare ale Universității, cu obținerea de rezultate derizorii și o vizibilitate redusă a proiectelor realizate.

25. Absența colaborării în cercetare între diferitele colective academice.

26. Implicarea redusă a unora dintre Directorii și membrilor Consiliilor de Departament în buna desfășurare a activității colectivelor din care fac parte.

27. Implicarea studenților în activitatea instituțională și de cercetare este minimă.

28. Funcționarea serviciului administrativ al Universității este marcată de birocrația specifică sistemelor administrative publice.

29. Absența unui sistem informatic performant de gestionare a activităților curente.

30. Universitatea nu are o bază de date referitoare la cariera postacademică a absolvenților (alumni).

OPORTUNITĂȚI

1. Profesiile medicale sunt profesii reglementate, existând un sistem de recunoaștere mutuală a calificărilor în UE, ceea ce facilitează libera circulație a profesioniștilor, schimburile profesionale și accesul absolvenților la piața muncii din întreaga Comunitate Europeană.

2. În Uniunea Europeană, dar și la nivel global, există în sistemele publice de sănătate un deficit major de personal medical calificat (medici, medici stomatologi, farmaciști, asistenți medicali, tehnicieni dentari, kinetoterapeuți) ceea ce reprezintă o garanție fermă a unei cereri de formare în plină creștere pe termen scurt și mediu.

3. La majoritatea secțiilor (indiferent de limba de predare) concurența la Concursul de Admitere este ridicată, ceea ce permite selecția de studenți valoroși.

4. Înființarea de noi direcții de studiu de 240 și 180 de credite coroborate cu nevoile pieței muncii din țară ar permite atragerea și a altor absolvenți de liceu pentru urmarea studiilor universitare la Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași

5. Taxele de studiu la Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași și costurile vieții de student în România sunt încă reduse comparativ cu restul statelor UE, SUA, Marea Britanie sau alte țări democratice, făcând din România o destinație de studiu atractivă pentru studenți din statele UE sau țări terțe.

6. Societatea românească oferă cetățenilor străini veniți la studiu un climat de securitate și oportunități de adaptare socio-culturală, astfel încât România este o țară atractivă pentru studenți internaționali din toate statele, ceea ce oferă premisele extinderii ofertei educaționale și pe alte meridiane ale globului.

7. Statutul României de membră a Comunității Europene oferă cercetătorilor din Universitate oportunitatea accesării programelor de cercetare de la nivelul Uniunii Europene (Horizon Europe, Programul Comunitar de Sănătate) generând un cadru propice de îmbunătățire a cercetării și de stabilire de parteneriate cu universități și institute de cercetare din state UE.

8. Programele de mobilitate a studenților, doctoranzilor și cadrelor didactice permite o oportunitate excelentă de a crește vizibilitatea internațională a Universității de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași.

9. Modificările legislative din domeniul sanitar creează oportunități de întărire a cooperării între sectorul academic și sistemul de sănătate.

10. Universitatea are capacitatea instituțională de a oferi premisele unei dezvoltări profesionale postacademice de bună calitate, ofertă ce vizează medici, medici stomatologi, farmaciști, bioingineri, asistenți medicali, nutriționiști, tehnicieni dentari, balneo-fizio-kinetoterapeuți.

11. Universitatea are resursele necesare stimulării cadrelor didactice în direcția perfecționării cunoștințelor de limbi străine (în special, engleză și franceză) cu obținerea calificativelor de nivel minim B2, ceea ce ar permite creșterea numărului de cadre didactice ce ar susține activități cu studenții de la secțiile cu predare în limba engleză sau franceză.

12. Implementarea de noi tehnologii informaționale, care să permită digitalizarea completă a activităților birocratice și de gestionare a activității cu studenții.

13. Progresul tehnologic și inovația în mediul academic și cel medico-farmaceutic generează nevoia de cooperare inter- și transdisciplinară la nivel local, național și global.



AMENINȚĂRI

1. Existența liberei circulații la nivelul Uniunii Europene oferă în statele UE facilități de mobilitate studenților, masteranzilor, doctoranzilor sau rezidenților, astfel încât va trebui găsit un echilibru între ofertă și cerere în condițiile concurenței acerbe între universitățile din spațiul comunitar și nu numai.
2. În societatea românească există în continuare o tendință de migrație a forței de muncă înalt calificate din domeniul medical (deși oarecum temperată de creșterile salariale recente din domeniul medical public) care poate genera o lipsă de predictibilitate a nevoilor de formare și de specializare la nivel național.
3. Creșterea salariilor în spitalele publice poate genera o scădere a interesului absolvenților Universității de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași de a urma o carieră didactică, fiind preferate posturile mai bine plătite din domeniul sanitar.
4. Existența unei discordanțe evidente între finanțarea de la buget per student/rezident și costul real al pregătirii acestora.
5. Infrastructura de laborator învechită sau absentă (în partea preclinică și de cercetare) și deficitul de spații clinice de pregătire pentru anii terminali pot genera o scădere a interesului studenților, masteranzilor, doctoranzilor și rezidenților de a se pregăti în cadrul Universității de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași.
6. Tendințele demografice din România, cu scăderea ponderii populației tinere și îmbătrânirea globală la nivel de societate, pot genera efecte negative asupra cifrei de școlarizare la toate ciclurile de studii desfășurate în limba română.
7. Existența dificultăților financiare la nivel de societate generează o rată însemnată de renunțare la studiile de licență și, mai ales, de masterat.
8. Îmbătrânirea corpului profesoral poate crea un hiatus între generații, cu apariția unui deficit global la nivel didactic.
9. Atitudinea negativă a societății românești raportat la personalul medical poate induce o scădere a interesului tinerilor pentru a urma pregătirea profesională în cadrul universității, în timp ce absolvenții vor opta din ce în ce mai mult pentru sistemul medical privat, în dauna celui public.
10. Finanțarea învățământului, a sănătății și, mai ales, a cercetării din România este cea mai scăzută din UE, ceea ce limitează posibilitățile de acces la tehnologie și implicit la servicii de învățământ medical, servicii medicale și activități de cercetare performante.
11. Absența unei strategii naționale în ceea ce privește cercetarea științifică în România.
12. Devalorizarea prin utilizarea inadecvată sau prin uzură morală a aparatului didactic și de cercetare.

M)



Concept

VIZIUNE. MISIUNE. STRATEGIE.



Această Universitate, cu implicarea și contribuția directă a fiecăruia dintre noi, va atinge toate obiectivele formulate în prezentul program managerial. Astfel, ceea ce astăzi reprezintă doar niște dorințe, niște declarații-angajament sau înalte aspirații, care sunt la nivel de enunț și care se conturează strict la nivelul imaginației fiecăruia dintre noi, se va fi materializat înainte de finele prezentului deceniu.

De fapt, prin materializarea obiectivelor, obiectiv cu obiectiv, vom concretiza în realitatea noastră, ceea ce astăzi este la nivel de **viziune**. O universitate modernă, dorită și apreciată.

Misiunea mea, misiunea noastră dacă așa veți considera prin votul pe care urmează să-l exprimați, va fi aceea de a crea premisele ca Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași să devină Farul medicinei românești.

Avem **misiunea nobilă** și de înaltă responsabilitate de a forma caractere, medici cu abilități și competențe profesionale și calități umane care să aibă ca nucleu cele mai importante valori ale rasei umane.

Avem **misiunea** de a forma specialiști atât în plan medical cât și în zona de management al serviciilor medicale.

Avem **misiunea** de a ne aduce contribuția la elaborarea celor mai eficace și eficiente politici de sănătate.

Avem **misiunea** de a îmbunătăți în mod continuu actul didactic și de a actualiza în timp real conținutul.

Strategia va fi una transparentă, nimic ocult, nimic la voia întâmplării, bazată pe entuziasm și dedicare, pe construirea unor relații sănătoase și valoroase la nivel individual și instituțional.

Tot în plan strategic se vor regăsi și acțiunile de recunoaștere, apreciere, comunicare, promovare și recompensare a performanțelor realizate de membrii comunității academice și, în egală măsură, a performanțelor realizate de studenți și rezidenți.

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași este un pilon esențial al spațiului academic al Regiunii NE, fiind singura instituție cu acest profil din această parte a țării. În aceste context, cred că misiunea Universității trebuie să vizeze o serie de elemente capitale, precum **activitatea de predare și formare a tinerilor, activitatea de cercetare în domeniul medico-farmaceutic, activitatea medicală, activitatea în cadrul societății locale și activitatea în spațiul regional sau național.**

Atingerea acestor deziderate necesită ca în Universitate să existe un mediu academic în care fiecare, de la cel mai tânăr student, până la rector, să poată gândi liber, să se exprime neîngrădit, dar totodată să existe o asumare a faptelor și vorbelor din punct de vedere profesional, moral și social. Existența unui astfel de mediu academic oferă premisele dezvoltării instituționale și profesionale în direcția inovării și a progresului științific. Universitatea are obligația morală de a continua investițiile în derulare și de a iniția alte proiecte, prin care să fie promovată performanța în activitatea didactică și de cercetare, dar și să fie obținută o îmbunătățire în ceea ce privește condițiile de cazare, masă și petrecere a timpului liber pentru studenți.



1. Misiunea de predare și de formare a Universității de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași vizează oferirea celor mai bune condiții și a celui mai performant context de pregătire a tinerilor ce urmează o carieră medicală (indiferent de forma de studiu aleasă) cu atingerea potențialului intelectual maxim, pe baza unei educații care aduce în prim plan studentul/masterandul/doctorandul/rezidentul și care incumbă o educație interdisciplinară și transdisciplinară, în acord cu cele mai înalte standarde de pregătire la nivel național și internațional. În același timp, este nevoie de a oferi corpului profesoral condițiile de prosperitate financiară, necesare atingerii obiectivelor personale și a unui echilibru în viața de zi cu zi.

2. Misiunea de cercetare medico-farmaceutică avansată a Universității de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași impune obținerea unor performanțe în cercetare și atingerea unei poziții de vârf la nivel național, regional și internațional, prin participarea la consorții universitare și academice ce oferă condiții optime pentru aplicarea unor studii cu adevărat valoroase din punctul de vedere al rezultatelor.

3. Misiunea medicală a Universității de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași are la bază experiența profesională în domeniul medical a cadrelor didactice ale Universității și vizează oferirea studenților și absolvenților a unui mediu de formare în care să primeze performanța individuală și instituțională, cu scopul major de îmbunătățire a stării de sănătate a pacienților, în contextul unei societăți în schimbare, marcată de îmbătrânire, creșterea ponderii bolilor cronice în patologia umană, digitalizare și implementarea de noi tehnici complexe de diagnostic paraclinic.

4. Misiunea comunitară a Universității de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași se axează pe intervenția corpului academic în discutarea și punerea în aplicare a strategiilor medicale și de sănătate publică ale comunității, prin promovarea unui parteneriat cu Direcțiile de Sănătate Publică și spitalele publice sau private din regiunea Moldovei. Prin acordarea de consultanță și asistență de specialitate autorităților de resort locale se vizează rezolvarea problemelor de organizare și funcționare performantă a unităților sistemului de sănătate.

5. Misiunea regională a Universității de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași vizează implicarea în dezvoltarea regiunii Moldovei, prin pregătirea specialiștilor din domeniul medico-farmaceutic și participarea la sprijinirea modernizării și funcționalizării spitalelor din întreaga regiune. Tot ca o componentă regională ar trebui stabilit un parteneriat cu Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova, ce ar putea fi benefic pentru ambele instituții.

6. Misiunea națională a Universității de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași se raportează la participarea membrilor comunității academice la diverse comisii naționale pe domeniul medicinei, învățământului și cercetării, astfel încât să fie crescută importanța Universității la nivel central.

M)



Directii de dezvoltare

PROCES EDUCATIONAL. CERCETARE. RESURSA UMANA.
STUDENTI. INFRASTRUCTURA. DOTARI.

PROCES EDUCAȚIONAL

Subiectul calității educației și evaluării studenților este vital pentru viitorul nostru academic, de aceea propun să ne concentrăm pe restabilirea integrității și calității procesului educațional.

Consolidarea reputației internaționale, poziționarea studentului în centrul activităților de învățare și predare, instruirea studenților pentru a deveni medici dedicați, empatici și performanți, dar și cetățeni responsabili, formarea studenților ca lideri ai viitorului și formatori ai sistemului de sănătate. Formarea de specialiști care să aibă competențe transversale (T-shaped) și interdisciplinare. Modernizarea, adaptarea și flexibilizare programelor de studii. Predarea trebuie să urmărească rezultatele învățării, capacitatea de dezvoltare personală și spiritul transpus în Jurământul lui Hipocrate.

Propun elaborarea unui sistem de evaluare echilibrat și obiectiv, care să stimuleze înțelegerea și aplicarea cunoștințelor. Vreau să construim un mediu academic care să încurajeze gândirea critică și abilitățile practice, pregătind astfel studenții pentru provocările reale ale domeniului medical.

Educația - valoarea supremă a schimbării!

Găsirea unui echilibru între actul didactic prin care să transmitem studenților noștri cunoștințele necesare formării lor, actul de cercetare prin care să descoperim elemente care să asigure progresul științei și actul medical prin care să oferim pacienților noștri cele mai bune condiții de îngrijire, acesta este obiectivul meu și vă propun să formăm o **ECHIPĂ** mare, o echipă în care vom putea să ameliorăm toate activitățile academice.

Activitatea de predare și de formare a Universității de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași trebuie să vizeze oferirea celor mai bune condiții și a celui mai performant context de pregătire tinerilor ce urmează o carieră medicală, cu atingerea potențialului maxim intelectual, pe baza unei educații care aduce în prim plan studentul/masterandul/doctorandul/rezidentul și care incumbă o educație interdisciplinară și transdisciplinară, în acord cu cele mai înalte standarde de pregătire la nivel național și internațional. În același timp, îmi propun să oferim corpului profesoral condițiile de recunoaștere profesională și satisfacție financiară necesare atingerii obiectivelor personale și a unui echilibru în viața de zi cu zi.

Aplicarea de metode pedagogice adaptate învățământului superior medical. Implementarea metodelor interactive de învățare, prin acces la tehnologia informatică, astfel încât să fie dezvoltat un învățământ centrat pe student/doctorand/rezident care să realizeze un echilibru între componenta informativă și cea aplicativă a procesului educațional.

Generalizarea accesului la metode de învățare bazate pe tehnologie și digitalizare în Centrul de simulare și implementarea de programe de simulare și pentru celelalte materii neincluse în acest tip de program.

Adaptarea programelor educaționale și a planurilor de învățământ la condițiile actuale, cu dezvoltarea de competențe profesionale și transversale capabile să ofere adaptarea absolvenților noștri la nevoile societății și ale pacienților. Actualizarea planurilor de învățământ și corelarea acestora cu conținutul fișelor disciplinelor.

Reevaluarea programelor analitice și adaptarea acestora la elementele specifice la nivelul universităților partenere din Comunitatea Europeană (program Erasmus) astfel încât să fie facilitată mobilitatea studenților și ușurat procesul de recunoaștere și echivalare a notelor și calificativelor obținute de studenți în cadrul pregătirii la universitățile partenere.

Facilitarea formării cadrelor didactice tinere prin urmarea de cursuri de pedagogie și prin perfecționarea cunoștințelor de limbă engleză și franceză, cu scopul de a avea un număr suficient de mare de cadre didactice capabile să ofere act didactic la seriile cu predare în limbi străine.

Elaborarea computerizată a orarului studenților va reprezenta o componentă importantă a strategiei de dezvoltare, cu accent pe optimizare și eficientizare. Scopul este de a elimina pierderea de timp și acumularea de oboseală prin deplasarea tur-retur a studenților între diversele clădiri în care se desfășoară actul didactic. Prin implementarea unui sistem modern de programare, se va crea un orar adaptat nevoilor studenților și cadrelor didactice, reducând astfel dificultățile logistice și creând un mediu mai propice pentru învățare și dezvoltare. Trebuie să facem ca universitatea noastră să fie un loc în care resursele sunt utilizate cu înțelepciune, astfel încât fiecare moment să conteze în formarea studenților.

Realizarea unei reforme curriculare reale, prin care să fie eliminată redundanța informației, uniformizat modul de predare a acelorași cunoștințe între diversele discipline precum și optimizată structura anului universitar.

Asigurarea unei evaluări echitabile, omogene, reproductibile și transparente a studenților. Identificarea unui echilibru între evaluarea față în față între student și profesor și sistemul computerizat (pe tabletă) de evaluare a cunoștințelor studenților.

Creșterea responsabilității evaluării studenților la examenul de licență, astfel încât acest examen să ofere o stratificare corectă a absolvenților și, în același timp, să le ofere acestora o bună oportunitate de verificare a cunoștințelor în vederea participării la Concursul Național de Rezidențiat.

Adaptarea sistemului de admitere la calitatea umană a absolvenților de liceu din România.

Asigurarea unui echilibru între numărul de studenți pe ciclul de studii universitare (licență, masterat, doctorat și postdoctorat) și numărul de cadre didactice.

Aplicarea unui sistem de atragere și menținere a cadrelor didactice în Universitate, respectând criteriile de performanță, inclusiv prin oferirea de stimulente materiale cadrelor didactice tinere (asistenți universitari și șefi de lucrări/lectori) astfel încât aceștia să nu mai fie tentați să plece în sistemul sanitar public, renunțând la cariera academică.

Promovarea interdisciplinarității în cadrul programelor de master și doctorale, precum și stimularea desfășurării studiilor doctorale în cotelă.

Stimularea doctoranzilor să accedă la granturi de cercetare doctorală și sprijinirea acestora în publicarea rezultatelor originale în reviste de specialitate cotate Clarivate.

Restructurarea modalității de desfășurare a activității cu rezidenții, cu punerea accentului pe partea practică în pregătirea acestora.

Stimularea personalului didactic în vederea publicării de manuale și suporturi de curs pentru toate direcțiile de studiu și în toate cele trei limbi de predare din Universitate și realizarea la nivelul Universității a unui plan de elaborare, pentru fiecare direcție de curs, a manualelor și suporturilor de curs, cu oferirea de recompense celor care respectă termenele de finalizare a materialelor, dar și a unor modalități de limitare a anumitor facilități pentru cei care desconsideră această activitate.

Refuncționalizarea Editurii Universității și identificarea de măsuri care ar genera scăderea costurilor de tipărire, astfel încât costul de publicare să devină inferior celui al altor tipografii din Iași.



CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Consolidarea centrelor de cercetare și integrarea lor într-o rețea multidisciplinară, dezvoltarea direcțiilor de cercetare cu potențial de performanță, care pot aduce un avantaj competitiv Universității. Sprijinirea obținerii brevetelor de invenție, comercializarea brevetelor și a altor forme de drepturi de proprietate intelectuală, deschiderea către parteneriate care pot valorifica aceste rezultate ale cercetării științifice. Alinierea direcțiilor de cercetare prioritare la strategiile europene actuale, cu punerea accentului pe biotehnologii, nanotehnologii, inteligență artificială, robotizare.

Stabilirea temelor de cercetare prioritare cu Orizont Europa ca obiective strategice. Sprijinirea participării Universității, cadrelor didactice și cercetătorilor la marile proiecte de cercetare din România, dar și din rețelele europene de cercetare. Concentrarea asupra activităților de cercetare cu relevanță economică, implementarea Open Science, realizarea primului incubator al Universității și sprijinirea inițiativelor parteneriale în Universitate.

Esența Universității noastre este procesul didactic, dar în egală măsură cercetarea științifică merită toată atenția, pentru că reprezintă fundamentul progresului în domeniul medical și al dezvoltării noastre ca instituție academică.

Colaborarea între departamente, schimbul deschis de idei și sinergii între noi este calea sigură și singura! Știu asta pentru că atunci când am înființat revista de cazuri clinice, am făcut echipă cu studenți și asistenți și așa am reușit să o facem să fie recunoscută și indexată PubMed și Clarivate.

Îmi propun să investim în resurse și programe care să sprijine tinerii cercetători, încurajând creativitatea și curajul de a aborda întrebări fundamentale, și din care să rezulte articole valoroase cu care **”să ieșim mândri în lume”**.

Evaluarea direcțiilor de cercetare la nivel de Universitate și a rezultatelor obținute în cadrul studiilor, cu scopul de a identifica noi oportunități de cercetare, a permite achiziția

de aparatură de cercetare performantă și de a asigura o finanțare a proiectelor promițătoare din punct de vedere al rezultatelor.

Dirijarea activității de Cercetare – Dezvoltare – Inovare a Universității în direcția implementării tehnologiilor ”omice” (genomică, transcriptomică, metabolomică, nutrigenomică, farmacogenomică, microbiomică) pe baza cărora să fie dezvoltate terapii inovative, protocoale de investigații sau screening și să devină posibile studii de medicină experimentală sau cu aplicabilitate în patologia bolilor rare sau a bolilor comune din domeniul medicinei interne, a bolilor infecțioase, pediatriei, obstetricii, oncologiei, psihiatriei, neurologiei, etc.

Creșterea eficienței Direcției Programe pentru Dezvoltare Instituțională a Universității în vederea acordării unui suport administrativ real prin identificarea oportunităților de cercetare la nivel național și internațional, comunicarea informațiilor de acest tip întregii comunități academice, precum și pentru redactarea, depunerea, implementarea și monitorizarea proiectelor de cercetare naționale și internaționale.

Implementarea unei platforme de gestiune a proiectelor de cercetare, în care să fie încărcate toate informațiile necesare aplicării pentru diverse proiecte care ar facilita administrarea acestora de către personalul administrativ și directorii de proiecte.

Implicarea Direcției Programe pentru Dezvoltare Instituțională a Universității în identificarea surselor naționale sau internaționale de finanțare a cercetării și acordarea de sprijin comunității academice în scopul accesării acestor fonduri.

Evaluarea calității activității centrelor și platformelor de cercetare din cadrul universității cu scopul identificării problemelor existente și găsirea de soluții pentru creșterea eficienței acestora, inclusiv prin restructurare și regrupare a aparaturii și echipelor de cercetători.



Consolidarea activităților centrelor și platformelor de cercetare existente și asigurarea unor relații mai strânse cu școlile doctorale.

Coroborarea direcțiilor de cercetare științifică ale departamentelor sau ale colectivelor de cercetare cu temele propuse de conducătorii de doctorat în cadrul studiilor doctorale.

Dezvoltarea unei infrastructuri de cercetare complexe, prin modernizarea centrelor și platformelor existente și achiziția de echipamente high-tech competitive pe plan internațional în domeniul biomedical sau al cercetării științifice fundamentale.

Continuarea finanțării Centrului de Cercetări Fundamentale al Universității și înființarea de noi centre de cercetare fundamentală sau aplicativă prin colaborare cu spitalele publice ieșene, Academia Română sau Institutul de Cercetare din Iași.

Încurajarea implicării studenților în activități de cercetare aplicative interdisciplinare, astfel încât aceștia să beneficieze de experiența echipelor de cercetare.

Înființarea unui Compartiment de Biostatistică în cadrul Direcției Programe pentru Dezvoltare Instituțională a Universității, cu scopul de a oferi cercetătorilor sprijin în analiza statistică a rezultatelor studiilor lor. Acest compartiment va avea ca principală responsabilitate analiza statistică a datelor, contribuind astfel semnificativ la elaborarea materialelor de cercetare care pot fi publicate în mod eficient și riguros.

Încheierea de parteneriate cu Academia Română, cu alte universități medicale din țară sau străinătate, precum și cu institute naționale de cercetare-dezvoltare în vederea participării la proiecte de cercetare naționale și internaționale.

Identificarea de resurse financiare din fondurile proprii ale Universității prin care să fie premiate anual cele mai bune articole originale în raport cu factorul de impact Clarivate

al revistei în care a fost publicat articolul.

Susținerea financiară transparentă a cadrelor didactice și cercetătorilor în vederea publicării de articole originale în reviste internaționale de prestigiu.

Optimizarea raportării activității de cercetare, astfel încât Universitatea să poată raporta adecvat rezultatele științifice, măsură absolut necesară pentru obținerea finanțării din partea Ministerului Educației și cel al Cercetării.

Susținerea activității de inovare și sprijinirea financiară (prin plata taxei de brevetare) în vederea obținerii brevetelor de invenție.

Realizarea unor parteneriate de tip public-privat prin care Universitatea să sprijine inițiativele de tip "start-up" sau "spin-off".

Încurajarea participării doctoranzilor și a cadrelor didactice la competițiile pentru burse de cercetare doctorală și postdoctorală în țară și străinătate.

Implicarea Bibliotecii UMF Iași în oferirea accesului întregii comunități academice la bazele de date științifice, achiziționarea de licențe pentru programe software specializate și dezvoltarea schimbului interbibliotecar intern și internațional de publicații.

Sprijinirea cadrelor didactice în vederea susținerii publice a tezei de abilitare, în scopul formării noilor coordonatori de doctorat și al dezvoltării programelor doctorale Europene.

Stimularea cercetării din Universitate, cu scopul creșterii vizibilității naționale și internaționale a rezultatelor cercetării efectuate de cadrele didactice și cercetătorii din Universitate.

RESURSA UMANĂ

Atragerea unei mase critice de studenți de vârf și de cadre didactice cu realizări excepționale, atragerea unor cercetători de renume internațional în domeniile lor de activitate.

Sprrijinirea cadrelor didactice în vederea dezvoltării și consolidării carierei didactice, stimularea dezvoltării personale a competențelor specifice liderilor, atribute vitale pentru un viitor medic.

Realizarea unui pachet salarial atractiv pentru personalul Universității, orientarea activă spre formarea de competențe socio-emoționale, încurajarea activităților extracurriculare.

Asigurarea unui climat de participare activă a membrilor comunității la viața acesteia, precum și asigurarea unui mediu de încredere, deschidere, transparență și sprijin.

Oamenii reprezintă piatra de temelie a Universității noastre.

Doresc să creez un mediu în care fiecare cadru didactic, indiferent de funcție, să se simtă valorizat, încurajat, consultat și respectat. Fiecare dintre noi are experiență, abilități și perspective diferite, dar tocmai din aceste

diferențe se nasc inovația și progresul. Am devenit "oamenii uitați" ai universității, folosiți doar la făcut prezența, compus sute de grile și evaluat sumar cu "Admis/Respins".

Îmi doresc ca, în Universitatea noastră, procesul decizional să fie transparent și incluziv. Pentru deciziile cu impact semnificativ asupra tuturor membrilor comunității academice (studenți și cadre didactice), "oamenii uitați" ai universității trebuie consultați și ascultați, opiniile și propunerile lor fiind esențiale.

Consider că este crucial să promovăm o cultură a corectitudinii și onestității, care să contribuie la creșterea și succesul Universității noastre.

***Onestitatea,
cea mai înaltă
măsură a valorii.***

Dezvoltarea unei strategii de atragere și de menținere a resurselor umane, prin dezvoltarea carierei universitare, cu menținerea unui echilibru între activitatea didactică, de cercetare, medicală și de implicare în viața academică.

Crearea unui climat de muncă colegial, prin îmbunătățirea condițiilor de muncă a întregului personal al Universității, astfel încât să se reducă la minim conflictele, iar toți cei implicați în buna funcționare a Universității să vină la muncă fără a simți presiune din partea conducerii sau a superiorilor ierarhici.



Tratarea cu respect a muncii tuturor, indiferent că sunt cadre didactice, cadre didactice auxiliare, studenți sau personal administrativ.

Echilibrarea criteriilor de evaluare pentru toate categoriilor de personal angajat, ceea ce ar asigura promovarea pe linie ierarhică și acordarea salariului diferențiat, a salariului de merit sau a gradației de merit doar pe criterii de performanță specifice fiecărei categorii de personal.

Echilibrarea criteriilor de promovare în Universitate prin rearanjarea ponderii activității didactice în procesul de promovare a cadrelor didactice.

Susținerea personalului didactic și de cercetare în direcția dezvoltării carierei academice.

Implementarea unei strategii care să permită departamentelor și facultăților să atragă și să-și mențină în mediul academic pe cei mai buni absolvenți ai Universității, prin stimularea înscrierii acestora la programele de doctorat.

Identificarea de resurse financiare care să permită stimularea salarială a cadrelor didactice tinere (asistenți universitari și șefi de lucrări/lectori) astfel încât aceștia să reconsidere cariera academică ca o alternativă la munca într-un spital public.

Realizarea de eforturi REALE din partea conducerii Universității pentru a asigura integrarea clinică a TUTUROR cadrelor didactice, prin stabilirea unor parteneriate cu spitalele ieșene.

Sporirea comunicării între conducerea Universității și membrii corpului academic prin dialog deschis, colegial, prin creșterea transparenței decizionale și participarea la întâlniri periodice cu cadrele didactice la nivel de departament.

Sporirea implicării șefilor de departamente în conducerea Universității, prin realizarea unei structuri de conducere extinse în care aceștia să fie implicați mai amplu în luarea deciziilor.

Implicarea membrilor comunității în proiecte ce vizează sporirea capacității administrative.

Reorganizarea structurilor funcționale administrative, prin optimizarea organigramei Universității.

STUDENȚI

NOI trebuie să situăm studentul în centrul activităților de predare și învățare, modelul educațional trebuie să fie adaptat necesităților și capacităților unei populații diverse de studenți. Predarea și instruirea reprezintă misiunea de bază a Universității, fiind recunoscută și valorizată pe măsura rolului ei.

Personalul didactic trebuie sprijinit în dezvoltarea și implementarea unor practici inovatoare în predare, pentru a-și îndeplini cu succes menirea.

Trebuie să ne dorim și să ne preocupe crearea unei culturi organizaționale și a unui mediu în care învățarea reciprocă între student și cadrul didactic să poată avea loc. Studenții sunt antrenați într-un parteneriat activ cu personalul didactic în toate aspectele procesului de învățare – predare, asumându-și responsabilitatea pentru propriul proces de învățare (European Principles for the Enhancement of Learning and Teaching, European Universities Association EUA). Învățarea și predarea reprezintă un proces colegial, colaborativ, atât la nivelul Universității, cât și al comunității.

În orizontul de timp 2030, noi provocări se află în fața sistemului de învățământ superior.

În contextul modificărilor disruptive aduse de progresul tehnologic, piața muncii se va schimba dramatic și va presupune achiziția periodică de noi competențe sau aprofundarea celor deja existente.

Educația personalizată va fi norma, cerința pentru programe de formare modulare, care să răspundă rapid unor nevoi apărute la locul de muncă, crescând accentuat (Bert van der Zwaan - Higher Education în 2040. A global Approach). Inițiativa private câștigă teren, în timp ce educația digitalizată, dar și competențele digitale, capătă o importanță din ce în ce mai mare. Piața muncii impune formarea unor specialiști care să aibă competențe transversale (T-shaped) și interdisciplinare.

Se așteaptă ca în universități să se formeze liderii viitorului, calitatea educației fiind esențială, iar implicarea civică este obligatorie. Rezultatele educației nu se judecă doar în termeni cantitativi, impactul este cel care contează. Cunoștințele nu au valoare dacă nu aduc o îmbunătățire vieții oamenilor.

Mă întristează să îi văd pe studenții noștri că sunt în permanență nemulțumiți. Nemulțumiți de "înghesuiala" din saloanele cu pacienți sau că desfășoară stagiile clinice

pe holurile spitalelor sau doar în amfiteatre. Și mă întreb de ce nu avem un Spital Universitar propriu, de ce nu sunt atrase în parteneriat cu Universitatea și alte spitale și clinici care să extindă spațiul pentru activitate clinică?

În condițiile finanțării per capita, mai mulți studenți înseamnă mai mulți bani pentru Universitate. Dar cu ce preț? Cu prețul sacrificării calității procesului didactic?

Acum, cadrul legal și contextul european ne permit să abordăm alt model de dezvoltare, care să ne asigure suficiente resurse financiare, astfel încât să dispară tentația permanentă a majorării numărului de locuri pentru studenți.

Nemulțumiți de taxe prea mari și de discordanța dintre bursa de merit primită de un student român obișnuit și cea, de trei ori mai mare, primită de un student pe cont propriu valutar. Valoarea bursei de merit trebuie să fie o recompensă pentru performanța academică, egală pentru toți studenții, fără a crea discriminări.

Îmi doresc ca fiecare student să fie **"mândru că este UMF-ist"** și să nu mai privească cu invidie spre alte Universități de medicină din țară.

Cum putem ajunge la aceasta mândrie?!

Implicarea studenților în managementul transparent și performant al Universității în calitate de parteneri ai corpului academic, asigurarea unui dialog constructiv între studenți și structurile de conducere ale facultăților și universității.

Implicarea studenților la reforma curriculară prin invitarea reprezentanților acestora la dezbaterile necesare ameliorării curriculei, participarea activă a studenților, prin reprezentanții acestora, la luarea deciziilor ce privesc activitățile didactice și studentești, participarea activă a studenților în activitatea de cercetare prin implicarea studenților merituoși în colectivele de cercetare.

Creșterea încrederii studenților în structurile de conducere ale Universității, astfel încât aceștia să participe în mod democratic la luarea deciziilor la nivel de Consiliu Facultate și Senat, sporirea interesului studenților pentru participarea la viața academică, astfel încât la alegerile reprezentanților studenților în structurile de conducere ale Universității să existe o concurență reală.

**Performanța –
este despre procesul
didactic care te ajută
să fii în top**

Deschiderea de permanente oportunități pentru participarea studenților la schimburile internaționale în cadrul programului Erasmus sau al altor programe similare.

Realizarea ierarhizării studenților din fiecare an aplicând un mecanism transparent, astfel încât acordarea burselor să se facă conform unor regulamente clare și stabile.

Dezvoltarea instrumentelor de sprijin al studenților în dezvoltarea profesională prin sporirea importanței Serviciului de Consiliere și Orientare Profesională.

Identificarea și monitorizarea studenților cu risc de abandon universitar, cărora să le fie oferit suportul material și psihologic necesar depășirii perioadei de criză.

Stimularea participării studenților Universității la evenimente științifice, culturale și/sau sportive, la nivel național și internațional.

Sprijinirea studenților pentru organizarea de manifestări științifice, culturale și sportive.

Participarea activă a cadrelor didactice și a conducerii Universității în sprijinirea studenților pentru organizarea congreselor, conferințelor și simpoziunilor de profil.

Realizarea unui **CENTRU INTEGRAT DE SPORT ȘI AGREMENT**, accesibil în mod gratuit tuturor studenților, pe baza unor programe prestabilite, urmărind a fi realizate activități de educație fizică așa cum sunt prevăzute în cadrul Disciplinei de Educație Fizică și Sport, completate cu diferite ramuri sportive, activități de agrement care să permită studenților noștri o dezvoltare sănătoasă și armonioasă, activități recreative care să unească și să consolideze relațiile în comunitatea Universității.

Construirea de noi cămine studentești, astfel încât un număr cât mai mare de studenți să beneficieze de locuri de cazare la un preț acceptabil. Dezideratul meu este a asigura capacitate de cazare astfel încât studentul Universității noastre să poată locui pe toată perioada studiilor în același loc. Desigur că modernizarea actualelor spații de cazare este imperios necesară. Suplimentarea numărului de săli de lectură este mai mult decât evidentă.

Informatizarea sistemului de cazare în cămin și managementul informatizat al activității din cămine.

CAMPUS UMF CITY - parc tehnologic, clădiri de birouri pentru incubatoare și cercetare, cămine studentești, spații pentru învățământ, săli de conferințe, un muzeu antropologic și un centru multicultural, spații comerciale, servicii și alimentație publică, un imobil cu funcțiunea de

îngrijire medicală, data center, spații de agrement, sală fitness, terenuri de tenis, baschet și fotbal.

MY UMF - crearea unui sistem informatic de comunicare între studenți și secretariatele facultăților sau universității, inclusiv prin stabilirea unei programări online, facilitând rezolvarea tuturor cerințelor studenților într-un mediu bine planificat dar și ultra-responsive, eficientizând relația instituțională cu studentul și crescând gradul de satisfacție al acestuia.

Facilitarea parcursului educațional al studenților internaționali prin oferirea de suport din partea Universității și existența de traduceri în limbile engleză și franceză a tuturor regulamentelor interne, a contractelor de studiu, a informațiilor utile, actualizarea periodică a secțiunilor în limbile engleză și franceză a paginii de internet a Universității, cu scopul eficientizării comunicării cu studenții internaționali, dar și facilitând implicarea lor activă în viața Universității.

Participarea în parteneriat cu organizațiile studentești la realizarea unor tabere la care să fie stimulată participarea tuturor categoriilor de studenți (români și internaționali) cu scopul de a crește coeziunea dintre aceștia.

Actualizarea sistemului de gestiune informatizat a studenților și a școlarității la nivelul întregii universități, cu posibilitatea de eliberare în sistem electronic a adeverințelor, situațiilor școlare, etc.

Elaborarea unei agende a studentului (care va fi oferită gratuit fiecărui student la începutul parcursului universitar) în care să fie menționate principalele activități studentești, modul de desfășurare a activității didactice și a celei de evaluare a cunoștințelor, modalitatea de interacțiune cu structurile administrative ale Universității, posibilitățile de cazare, cuantumul diverselor taxe școlare, posibilitățile de mobilitate academică, etc.

Suținerea participării studenților la viața culturală a orașului, prin stabilirea de parteneriate cu Teatrul Național "Vasile Alecsandri", Opera Națională din Iași, Filarmonica "Moldova", Teatrul "Luceafărul", Ateneul Tătărași, spațiile muzeale ale Iașului.



INFRASTRUCTURĂ. DOTĂRI

Viziunea mea strategică urmărește **arii de dezvoltare** care ne vor conduce către îndeplinirea promisiunilor cu care vin în fața dumneavoastră și intru în această campanie. Infrastructura este una din cele mai importante valori patrimoniale, infrastructură care ne permite dezvoltarea continuă și atingerea obiectivelor de calitate pe care le urmărim.

Reluarea și remodelarea comunicării și colaborării cu furnizorii de servicii medicale pentru rezolvarea problemei spațiilor clinice pentru procesul didactic. Abordarea parteneriatelor atât cu parteneri publici cât și parteneri privați, care ar aduce beneficii reale în creșterea capacității de utilizare a spațiilor clinice, dar și la creșterea calității actului didactic clinic. Parteneri tehnologici pentru Facultatea de Bioinginerie medicală, care vor dezvolta activități tehnice din sfera medicală iar funcțiunea prin înființarea unui parc tehnologic ce creează facilitățile de valorificare economică a rezultatelor. Fizioterapeuții trebuie să beneficieze de baze clinice performante de formare clinică, iar proiectul de spital este clar dedicat și lor. Lanț de farmacii, centre de microproducție, producție de oficiină la nivel regional, colaborare cu Antibiotice SA dar și cu alți producători locali de medicamente pentru proiecte comune de cercetare dar și pentru practica studenților farmaciști stabilizează și consolidează Facultatea de Farmacie, creând pentru studenții și absolvenții noștri o perspectivă concretă. Facultatea de Medicină Dentară este cel mai important furnizor de resursă umană cu cele mai bune competențe în domeniul medical, formând specialiști care pot organiza și susține activitatea medicală în orice clinică, cabinet, secție medicală de profil. Activitatea fiind preponderent desfășurată în mediul privat, abilitățile și competențele profesionale, dar și antreprenoriale trebuie consolidate în cadrul parcursului universitar. Facultatea de Medicină asigurând formarea profesională pentru toți actorii importanți din sfera medicală (medic, asistent medical, nutriționist) și orice facilitate de a realiza pregătirea în format practic

(spital universitar, clinici universitare, parteneriate clinice) contribuie decisiv la calitatea acestei resurse.

Dezvoltarea integrată în plan medical, didactic și de cercetare. **CAMPUS UMF CITY** este un proiect în care să fie incluse spații cu destinație de Spital Universitar UMF, clădire cu spații de predare și studiu, bloc cu laboratoare de cercetare, spații cu facilități sociale. **CAMPUS UMF CITY** - parc tehnologic, clădiri de birouri pentru incubatoare și cercetare, cămine studentești, spații pentru învățământ, săli de conferințe, un muzeu antropologic și un centru multicultural, spații comerciale, servicii și alimentație publică, un imobil cu funcțiunea de îngrijire medicală, data center, spații de agrement, sală fitness, terenuri de tenis, baschet și fotbal.

Calitatea vieții. Dezvoltare centrată pe nevoi profesionale și sociale. Universitatea este datoare să ofere condiții optime studenților săi. În **CAMPUS UMF CITY** studenții și rezidenții se vor putea caza continuu pe perioade lungi, cu acces facil la spații de studiu și recreere, totul nou, modern, ergonomic, autosustenabil din punct de vedere al energiei verzi, regenerabile. **CENTRU INTEGRAT DE SPORT ȘI AGREMENT va completa oferta de funcțiuni și servicii pentru toți studenții, rezidenții și cadrele didactice ale Universității noastre.**

Facilitarea și flexibilizarea accesului la informație. Prea multă birocrație? Cozi la bibliotecă sau secretariat? Soluția: cont **MyUMF** în care studentul să aibă totul la un click distanță: cărțile în PDF, situație școlară, depunere electronică de cereri sau generare de adeverințe. **MY UMF** - crearea unui sistem informatic de comunicare între studenți și secretariatele facultăților sau universității, inclusiv prin stabilirea unei programări online, facilitând rezolvarea tuturor cerințelor studenților într-un mediu bine planificat, dar și ultra-responsive, eficientizând relația instituțională cu studentul și crescând gradul de satisfacție al acestuia.

Știm, vrem și putem..... vă propun să începem acum, împreună !

Infrastructura actuală poate contribui la calitatea vieții universitare, dar până la acest moment nu a cunoscut o planificare strategică integrată și care să arate o viziune multimodală, care să urmărească o maximizare a potențialului.

O serie de măsuri punctuale pot, după finalizare, să ofere premisele unei dezvoltării durabile a Universității.

Soluțiile imediate ce pot produce efecte sunt următoarele:

- modernizarea actualelor spații de învățământ necesare procesului didactic;
- dotarea tuturor spațiilor de pregătire a studenților – amfiteatre și săli de lucrări – cu aparatură modernă pentru videoproiecție și videoconferință;
- dotarea laboratoarelor Universității (atât cele didactice, cât și cele de cercetare) cu aparatură modernă;
- renovarea și funcționalizarea clădirii Institutului de Anatomie;
- finalizarea renovării Clinicii de Stomatologie Infantilă;
- renovarea clădirii fostei Case a Asigurării Meșteșugarilor, cunoscută ieșenilor sub numele de „Bolta”;
- renovarea și modernizarea spațiilor ce vor deveni vacante în clădirea Facultății de Bioinginerie Medicală prin relocarea Facultății de Medicină Dentară;
- renovarea, modernizarea și recompartimentare corpului de clădire în care funcționează Facultatea de Farmacie;
- finalizarea renovării corpului de clădire din strada Doctor Iacob Cihac nr. 30;
- renovarea căminului 1 Mai A;
- renovarea căminelor C9-C10 din șos. Națională 64-66;
- finalizarea proiectului în derulare la nivelul spațiului unde a funcționat vechea cantină Bagdasar.

Un nou proiect care va fi avut în vedere este participarea întregii comunități la decizia cu privire la proiectele ce vor fi finanțate. Bugetarea participativă urmărește îmbunătățirea calității vieții din Universitate, prin încurajarea studenților și personalului să se implice în definirea priorităților și a obiectivelor de investiții. Este un proces deschis, incluziv și transparent prin care membrii comunității se implică direct în formularea deciziilor privind prioritățile de cheltuire a banilor din bugetul Universității.

Prin Newsletter-ul informativ al Universității se va avea în vedere prezentarea deciziilor adoptate de structurile de conducere (Senat, Consiliu de administrație), principalele documente elaborate de către structurile administrative, precum și actele normative relevante pentru comunitatea universitară, dar și alte aspecte ale vieții universitare.

Managementul strategic are în vedere crearea condițiilor necesare pentru ca activitățile de bază ale Universității să își atingă obiectivele la nivel optimal: predare/învățare, cercetare și contribuție la dezvoltarea societății și economiei. Presupune cunoașterea aprofundată a valențelor instituției și luarea unor decizii asupra dezvoltării viitoare.

O strategie adecvată înglobează identitatea instituției, implică întregul sistem medical, mediul economic și reunește în jurul Universității prieteni și colaboratori. Dar cel mai important, structurează implicarea și experiența întregii comunități academice, furnizându-le motive de mândrie personală și colectivă. (Peter McCaffery: The Higher Education Manager's Handbook – Effective leadership and Management in Universities and Colleges, 2019)

*Evoluția presupune schimbare!
Schimbăm și evoluăm!*



cea mai înaltă
măsură a valorii

ONESTITATEA



**votul tău: o dată la 5 ani
consecințele: în fiecare zi**

📅 15 01 2024

M)



Obiective

OBIECTIV CENTRAL. OBIECTIVE.
MODELARE S.M.A.R.T.E.R.



OBIECTIV CENTRAL

Rolul universităților - ca instituții cu responsabilități extinse în societate - devine mult mai clar conturat. Prin nevoile societății și prin politicile promovate la nivelul Uniunii Europene, universitățile sunt îndemnate să joace un rol crucial, nu doar în ceea ce privește calificarea forței de muncă, cât și indirect - prin competențele absolvenților care pot îmbunătăți sistemul de sănătate, pot contribui la calitatea vieții întregii populații, dar pot genera și dezvoltarea economică și contribui la atingerea obiectivelor dezvoltării globale și, de asemenea, pot fi cetățeni activi, care contribuie la o societate democratică și sustenabilă. Autonomia universitară reprezintă însă un element cheie pentru universitățile angajate în societate, care își asumă responsabilitatea de a avea un impact pozitiv asupra sănătății societății, economiei și industriei. De asemenea, este esențială promovarea normelor de etică și integritate academică, acompaniată de inițiative strategice pentru consolidarea unei culturi de integritate și responsabilitate academică în cadrul Universității, dar și construirea unui mediu propice colaborării constructive între membrii comunității universitare.

Îmi doresc să implementăm o strategie care să vizeze nu doar reziliența necesară în fața evenimentelor disruptive, ci și contextul și avantajele competitive necesare pentru

a oferi societății românești și regiunii europene în care ne aflăm, materializarea conceptului de universitate angajată în societate, cu responsabilități asumate, dar și cu merite recunoscute.

Urmăresc dezvoltarea unei Universități care să deservească societatea prin educație de calitate, nu doar prin programe de studii universitare și postuniversitare, ci și pe tot parcursul vieții, profesia medicală fiind o profesie cu precădere dedicată învățării permanente. În același timp, îmi propun să urmărim realizarea unui HUB de cercetare medicală și tehnologico-medicală, care să realizeze transfer către sistemul de sănătate, industria farmaceutică, industria și tehnologia medicală, în mod constant și care să aplice un model de funcționare pe model antreprenorial, cu scopul de a genera surse consistente de venituri pentru a ne asigura independența financiară, în beneficiul real al membrilor comunității universitare.

Dragi colegi, sper să vă reprezint în următorii cinci ani, astfel încât, în 2029, când Universitatea va sărbători un veac și jumătate de istorie să putem spune că majoritatea obiectivelor propuse au fost și realizate.



Manifestul meu pe care vi-l propun și îl transform în obiective esențiale ale programului managerial

1. Creșterea calității actului de predare la toate nivelurile, de la asistent la profesor universitar, astfel încât absolvenții noștri, indiferent de profilul de studiu, să beneficieze de cele mai bune condiții pentru a se integra în piața muncii;

2. Sporirea performanței activităților de cercetare-dezvoltare-inovare, prin realizarea de studii originale, ale căror rezultate să fie publicate în cele mai prestigioase reviste științifice;

3. Menținerea atractivității Universității în domeniul atragerii studenților internaționali, dar cu păstrarea, dacă nu chiar cu creșterea exigențelor în procesul de selecție al acestora;

4. Revenirea în fruntea topului universităților medicale din România și obținerea unei mai bune vizibilități internaționale a Universității;

5. Participarea activă în viața comunității locale, atât la nivel universitar, cât și organizațional;

6. Creșterea atractivității mediului academic pentru absolvenții și tinerii profesioniști din domeniul medical, astfel încât să devină posibilă întinerirea corpului academic și realizarea de echipe de cercetare performante;

7. Comunicarea mai bună cu studenții de la studii de licență, masterat, doctorat sau rezidențiat, susținerea acestora în dezvoltarea personală și implicarea mai activă a lor în activitatea academică;

8. Creșterea patrimoniului Universității prin modernizarea spațiilor existente, continuarea programelor de renovare a diverselor corpuri de clădire aflate în proprietatea Universității sau concesionate acesteia, dar și prin demararea de procese de construcție de spații noi de studiu, de activitate medicală, cazare, alimentare și social-culturale;

9. Implementarea de programe de digitalizare care să permită o reducere a birocrăției universitare și să ofere corpului academic și studenților variante optime de comunicare la nivel universitar;

10. Îmbunătățirea performanței Universității în toate domeniile (didactic, de cercetare, medical) astfel încât să fie îndeplinite cât mai bine cerințele internaționale, necesare pentru clasarea cât mai sus în clasamentele internaționale.



OBIECTIVE. MODELARE S.M.A.R.T.E.R.

O1: Creșterea și monitorizarea calității actului didactic la toate nivelurile

Educația studenților (indiferent de profilul studiat) implică atât valențele de pregătire profesională (prin care ei devin competitivi pe o piață a muncii în continuă schimbare) cât și modelarea lor ca oameni (prin care ei capătă aptitudinile necesare adaptării și relaționării la nivel social). Un aspect deosebit al educației într-o universitate medicală este acela că "obiectul" muncii pentru absolvenții noștri îl reprezintă ființa umană, iar a comunica cu o persoană (mai ales când este bolnavă) reprezintă un proces extrem de complex și complicat. Astfel, trebuie să îndrumăm formarea studenților noștri și pe linia dezvoltării componentei umane a acestora, în absența căreia s-ar transforma în "roboți" capabili să efectueze performant orice sarcină, dar care se vor găsi în imposibilitatea atingerii corzii sensibile a pacienților.

O2: Implementarea unui Sistem de Management al Comunicării

În centrul viziunii mele pentru Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași stă angajamentul ferm pentru calitate și inovație. Un pilon crucial în atingerea acestui obiectiv este implementarea unui Sistem de Management al Comunicării, conceput să transforme modul în care Universitatea noastră interacționează cu toți membrii săi - studenți, cadre didactice, personal administrativ, parteneri din domeniul sănătății și comunitatea largă.

Acest sistem va fi mai mult decât un simplu ansamblu de unelte și protocoale; el va reprezenta o schimbare culturală, punând comunicarea și transparența în inima procesului nostru decizional și operațional. Noul sistem va facilita un flux constant și bidirecțional de informații, asigurând că toate părțile interesate sunt informate, implicate și ascultate.

Prin implementarea Sistemului de Management al Comunicării, ne propunem să atingem mai multe obiective esențiale:

1. **Transparență sporită:** Vom asigura că deciziile, politicile și schimbările sunt comunicate clar și deschis, creând un mediu de încredere și respect reciproc.
2. **Eficiență și eficacitate:** Prin centralizarea și optimizarea canalelor de comunicare, vom reduce redundanțele și vom accelera procesul de diseminare a informațiilor importante.
3. **Participare și angajament:** Vom încuraja feedbackul și participarea activă a tuturor membrilor comunității universitare, valorificând ideile și sugestiile lor pentru îmbunătățirea continuă a universității.
4. **Adaptabilitate și inovație:** Sistemul va fi proiectat să fie flexibil și scalabil, adaptându-se la noi tehnologii și la schimbările din dinamica educațională și medicală.
5. **Formare și dezvoltare:** Vom pune un accent deosebit pe dezvoltarea competențelor de comunicare la toate nivelurile, oferind traininguri și resurse pentru a asigura că fiecare membru al comunității poate contribui eficient la dialogul constructiv.

Implementarea acestui sistem nu este doar un obiectiv managerial, ci un angajament față de viitorul Universității de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași. Împreună, putem construi o instituție mai deschisă, responsabilă și inovatoare, pregătită să răspundă provocărilor secolului XXI și să formeze liderii de mâine în domeniul sănătății.

O3: Revenirea Universității în topul clasamentelor naționale și internaționale

Pentru a vedea unde ne situăm la nivel național și internațional, activitatea Universității trebuie comparată cu celelalte universități din țară (global și pe plan medico-farmacologic). Conform meta-ranking-ului național, publicat de Ministerul Educației din România, Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași se găsește pe poziția a 12-a din 31 de universități ierarhizate (punctaj 7,9948 comparativ cu locul 1, ocupat de Universitatea "Babeș – Bolyai" din Cluj-Napoca, punctaj 22,480) și pe locul 3 între universitățile de medicină și farmacie (punctaj 7,9948 comparativ cu locul 1 în topul universităților medicale, ocupat de Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca, punctaj 15,6061).

Din cele de mai sus, este evident că ne situăm departe de pozițiile fruntașe ale topului național al universităților și va fi nevoie de creșterea eforturilor în direcția atingerii obiectivelor ce stau la baza clasificării naționale.

În plan internațional, Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași se regăsește doar în unele dintre topurile internaționale, iar poziția ocupată este în partea a doua a clasamentelor internaționale. În cele nouă sisteme de ierarhizare a universităților la nivel mondial, pe baza cărora Ministerul Educației din România face clasamentul (meta-ranking-ul) național, universitatea noastră este absentă în patru din aceste sisteme de cuantificare a performanței academice și prezentă în cinci sisteme de clasificare (cu o poziționare mondială între 1201+ și 5798):

- Shanghai Ranking – absenți din clasament (o singură universitate românească în primele 1000 din lume);
- CWUR World University Ranking – poziția 1639 în lume, poziția 8 în țară, poziția 3 în clasamentul universităților românești de medicină;
- CWTS Leiden Ranking – absenți din clasament (trei universități românești în cele 1225 universități evaluate la nivel mondial);
- NTU Rankings – absenți din clasament (nici o universitate românească între universitățile evaluate la nivel mondial);
- QS World University Ranking – absenți din clasament (13 universități românești în cele 1500 universități evaluate la nivel mondial);
- SCImago Institutions Ranking – poziția 5798 în lume, poziția 12 în țară, poziția 5 în clasamentul universităților românești de medicină;
- World University Ranking – poziția 1201+ în lume, poziția 4 în țară, poziția 2 în clasamentul universităților românești de medicină;
- URAP University Ranking by Academic Performance – poziția 1823 în lume, poziția 10 în țară, poziția 3 în clasamentul universităților românești de medicină;
- US News Best Global Universities Ranking – poziția 1920 în lume, poziția 12 în țară, poziția 4 în clasamentul universităților românești de medicină.

Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași este prezentă și în alte clasamente internaționale de cuantificare a performanței academice, **dar care nu sunt luate în considerare de Ministerul Educației din România la clasificarea universităților din țară:**

- The Times Higher Education University Impact Rankings – poziția 1001+ în lume, poziția 6 în țară, poziția 1 în clasamentul universităților românești de medicină;
- U-multirank – în primele 500 universități europene și poziția a doua la nivel național
- Round University Ranking – poziția 991 în lume, poziția 7 în țară, poziția 3 în clasamentul universităților românești de medicină.

Analiza datelor rezultate din clasificarea Universității de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași în topurile mondiale arată o poziție periferică în lumea academică și, chiar raportat la nivel național, poziția nu este întrutotul onorantă. Plecând de aici, este nevoie de o regândire a strategiei Universității, cu scopul de a urca în clasamentele mondiale și a crește vizibilitatea Universității pe plan național și internațional.

O4: Amplificarea spectrului activităților de cercetare

Cercetarea științifică din Universitate se realizează în regim finanțat (granturi interne, granturi naționale, granturi internaționale, contracte de cercetare încheiate cu diverse instituții, societăți comerciale, etc.). Din păcate, participarea Universității la proiectele de cercetare europene și naționale este departe de potențialul uman și material. Astfel, în ultimii patru ani a fost observată o reducere a interesului cadrelor didactice pentru cercetare (posibil și în contextul în care participarea sau conducerea de echipe de cercetare nu mai reprezintă condiții obligatorii pentru promovare). În intervalul menționat mai sus, echipele de cercetare ale Universității au participat la șapte proiecte internaționale de cercetare. Participarea la proiecte naționale a fost mai bună, echipele Universității fiind implicate în 26 de proiecte (PNIII – 3; PED – 9; TE – 4; PD – 3; PTE – 1; SOL – 2; PCCDI – 4). De asemenea, interesul pentru granturile interne ale Universității a fost redus, din 2019 până în prezent fiind declarate eligibile 34 de granturi interne (cu termene de finalizare 2022-2024). Din păcate, la competiția din 2022 nu au existat candidați, iar la competiția din acest an au fost declarate eligibile pentru finanțare doar 5 proiecte.

Totuși, în contextul în care Universitatea noastră are 22 de centre și platforme de cercetare, vizibilitatea națională și internațională a cercetării medico-farmaceutice ieșene este extrem de redusă, fiind necesare măsuri de reanimare a acestui domeniu esențial pentru o universitate care dorește să promoveze performanța și excelența în cercetare. Ponderea articolelor originale în raport cu numărul total de articole rămâne încă mică, ceea ce impune găsirea de soluții rapide pentru stimularea și finanțarea cercetării originale.



O5: Extinderea infrastructurii didactice; reabilitarea și tehnologizarea infrastructurii didactice existente.

Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași dispune de spații și imobile destinate activităților specifice programelor de studii derulate (săli de curs, laboratoare, bibliotecă, cămine, terenuri de sport).

Studenții din Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași au la dispoziție pentru pregătirea profesională un număr de peste 611 încăperi, reprezentate de amfiteatre (101 săli), săli de seminar (75 săli), laboratoare (396 săli) și săli de bibliotecă (39 săli), totalizând o suprafață de 17.068,11 mp.

Cu toate că prin deschiderea spațiilor didactice din clădirea Nicolae Leon a crescut semnificativ spațiul didactic, fiind vorba de săli dotate complet pentru activitatea didactică, Universitatea nu are suficiente spații didactice raportat la numărul de studenți, masteranzi și doctoranzi. Astfel, este necesară extinderea suprafeței dedicate activităților clinice, preclinice și de predare, pentru a putea dezvolta suplimentar programele de studii și a îmbunătăți condițiile de studiu și siguranța studenților.

Căminele Universității oferă 1.086 locuri de cazare în șase incinte, dar acest număr va mai crește cu circa 150 de locuri când va fi finalizată renovarea și modernizarea căminului 1 Mai A. La aceste spații de cazare se adaugă



căminele C9-C10, cu un total de locuri de cazare de 192 paturi, dar care sunt destinate rezidenților universității. Totuși, chiar și după ce se va ajunge la capacitatea maximă de cazare în cele șapte cămine ale Universității, va exista un deficit semnificativ de mare pentru cazarea în spațiile proprii ale Universității.

O problemă majoră cu care se confruntă Universitatea este lipsa unei cantine, cele două cantine care au funcționat până în 1989 fiind amândouă desființate. Singura unitate care oferă posibilitatea studenților și cadrelor didactice ale Universității de a beneficia de o masă caldă este Bufetul Universității, dar acesta prezintă două mari inconveniente: are un număr de locuri inadecvat pentru numărul de beneficiari (doar 90 de locuri) și are un program limitat, astfel încât studenții doritori pot lua doar prânzul. Ținând cont de cele de mai sus este necesar să facem eforturi pentru a construi o cantină modernă, care să ofere posibilitatea accesului la o masă caldă pentru minimum 200 de persoane concomitent.

Biblioteca Universității a fost modernizată și parțial digitalizată în ultimii ani, astfel încât oferă un acces decent la un număr relativ mic de publicații în format digital. Sălile de lectură sunt insuficiente.

CAMPUS UMF CITY - soluția integrată pentru activitățile sociale, creative, tehnice și de studiu pentru Universitatea noastră - parc tehnologic, clădiri de birouri pentru incubatoare și cercetare, cămine studențești, spații pentru învățământ, săli de conferințe, un muzeu antropologic și un centru multicultural, spații comerciale, servicii și alimentație publică, un imobil cu funcțiunea de îngrijire medicală, data center, spații de agrement, sală fitness, terenuri de tenis, baschet și fotbal.

Activitatea de educație fizică și sport se desfășoară în condiții complet inadecvate, existând două incinte, una reprezentată de vechea sală a Universității din strada Vasile Alecsandri și o alta realizată în spațiul fostei cantine 30 Decembrie. Din păcate, ambele sunt departe de standardele actuale și oferă variante limitate pentru desfășurarea activităților fizice.

CENTRU INTEGRAT DE SPORT ȘI AGREMENT, soluția potrivită pentru activități de educație fizică așa cum sunt prevăzute în cadrul disciplinei de Educație fizică și sport, completate cu diferite ramuri sportive, activități de agrement care să permită studenților noștri o dezvoltare sănătoasă și armonioasă, activitățile recreative să unească și să consolideze relațiile în comunitatea Universității.

06: Creșterea gradului de integrare clinică a cadrelor didactice

Activitatea clinică se desfășoară în clinicile de specialitate ale spitalelor sistemului public din Iași, studenții având acces la un număr total de 6.373 de paturi de spital. Acest număr de paturi este complet insuficient pentru numărul de studenți ai universității. Practic, la momentul de față numărul de paturi disponibil pentru activitatea practică a studenților este mai mic decât în 1989, deși în ultimii 30 de ani în lista de unități medicale de stat au apărut două instituții: Institutul Regional de Oncologie și Institutul de Boli Cardiovasculare, iar numărul de studenți a fost multiplicat cu 4. În aceste condiții, este clar că trebuie luate măsuri concrete de creștere a numărului de paturi, fie prin găsirea de noi parteneriate, fie prin construirea unui Spital Universitar.

Specializările asistență medicală generală, nutriție și dietetică precum și balneo-fizio-kinetoterapia suferă dramatic la componenta clinică a învățământului. Nu doar lipsa spațiilor clinice adecvate pentru aceste specializări este importantă, ci și lipsa cadrelor didactice dedicate și curricula inadecvată acestor forme de studiu.

Activitatea practică a studenților și rezidenților de la Facultatea de Medicină Dentară se desfășoară în momentul de față în condiții extrem de dificile, speranțele de îmbunătățire fiind îndreptate spre lucrările de renovare a Clinicii de Stomatologie Infantilă și a clădirii fostei Case a Asigurării Meșteșugarilor, cunoscută ieșenilor sub numele de „Bolta”.

Parteneriate noi cu unități sanitare cu paturi, acreditate ANMCS, reformatarea conținutului didactic pentru specializările medicale, implementarea de instrumente de învățare interactivă, crearea de infrastructuri clinice proprii **Spital Universitar** – acestea sunt propunerile mele pentru rezolvarea dublei noastre probleme: asigurarea normei de integrare clinică pentru cadrul didactic, dar și extinderea spațiilor clinice pentru studenți.

07: Redimensionarea veniturilor cadrelor didactice prin raportare la aportul și performanțele acestora; strategii de păstrare a cadrelor didactice

Cadrelor didactice reprezintă cea mai de preț resursă a oricărei universități, fiindcă fără personal didactic nu se poate desfășura activitatea de formare a tinerilor, iar numărul de studenți și calitatea actului didactic ar scădea.

În momentul de față în Universitate sunt angajate 963 cadre didactice, la un necesar de 1621 de posturi în statele de funcții ale celor patru facultăți (**59,40% acoperire didactică**). Putem aștepta sau cere performanță didactică de la o comunitate în deficit major de resursă umană?!

Facultatea de Medicină are cea mai mare schemă de personal, cu 1173 de posturi, din care acoperite 702 (grad de acoperire – 59,84%). Repartiția pe funcții didactice este: profesori – 75 (acoperire didactică – 86,2%); conferențieri – 96 (acoperire didactică – 87,27%); șefi de lucrări – 192 (acoperire didactică – 60,75%); asistenți universitari – 339 (acoperire didactică – 51,36%).

Facultatea de Medicină Dentară are o schemă de personal cu 274 de posturi, din care acoperite 152 (grad de acoperire – 55,47%). Repartiția pe funcții didactice este: profesori – 13 (acoperire didactică – 65%); conferențieri – 27 (acoperire didactică – 79,41%); șefi de lucrări – 46 (acoperire didactică – 62,16%); asistenți universitari – 66 (acoperire didactică – 45,2%).

La Facultatea de Farmacie există 83 de posturi, din care acoperite 60 (grad de acoperire – 72,28%). Repartiția pe funcții didactice este: profesori – 12 (acoperire didactică – 100%); conferențieri – 12 (acoperire didactică – 92,30%); șefi de lucrări – 23 (acoperire didactică – 65,71%); asistenți universitari – 13 (acoperire didactică – 56,52%).

Facultatea de Bioinginerie Medicală are un stat de funcții cu 91 de posturi, din care acoperite 49 (grad de acoperire – 53,84%). Repartiția pe funcții didactice este: profesori – 7 (acoperire didactică – 87,5%); conferențieri – 10 (acoperire didactică – 71,42%); șefi de lucrări/lectori – 17 (acoperire didactică – 51,51%); asistenți universitari – 15 (acoperire didactică – 41,66%).

Analizând datele de mai sus este evident faptul că personalul didactic este reprezentat preponderent de funcții didactice superioare, ceea ce reprezintă o armă cu două tăișuri. Pe de o parte, există o experiență profesională mare care ar favoriza un proces didactic de calitate și implementarea de proiecte de cercetare ce ar aduce beneficii de imagine Universității, dar pe de altă parte avem o schemă de personal îmbătrânită, cu numeroase cadre didactice în apropierea vârstei de pensionare și număr insuficient de cadre didactice tinere, capabile să le înlocuiască la momentul retragerii.

M)

**Strategia de creștere
a gradului de ocupare,
instrumentele de valorizare
și păstrare a resursei
umane, capacitatea de
a atrage resursa umană
tânără și performantă,
creșterea veniturilor
cadrelor didactice.**

Acestea sunt obiectivele mele!

M)



Calitate

CALITATEA PROCESULUI EDUCAȚIONAL. SISTEM DE VALORI.
CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ. CALITATEA VIEȚII



CALITATEA PROCESULUI EDUCAȚIONAL

Dezvoltarea unei strategii de atragere și de menținere a resurselor umane, prin dezvoltarea carierei universitare, cu menținerea unui echilibru între activitatea didactică, de cercetare, medicală și de implicare în viața academică.

Crearea unui climat de muncă colegial, prin îmbunătățirea condițiilor de muncă a întregului personal al Universității, astfel încât să se reducă la minim conflictele, iar toți cei implicați în buna funcționare a Universității să vină la muncă fără a simți presiune din partea conducerii sau a superiorilor ierarhici.

Tratarea cu respect a muncii tuturor, indiferent că sunt cadre didactice, cadre didactice auxiliare, studenți sau personal administrativ.

Crearea unor grile echilibrate prin care să se facă evaluarea tuturor categoriilor de personal angajat, ceea ce ar asigura promovarea pe linie ierarhică și acordarea salariului diferențiat, a salariului de merit sau al gradației de merit doar pe criterii de performanță specifice fiecărei categorii de personal.

Regândirea criteriilor de promovare în Universitate prin creșterea ponderii activității didactice în procesul de promovare a cadrelor didactice.

Suținerea personalului didactic și de cercetare în direcția dezvoltării carierei academice.

Implementarea unei strategii care să permită departamentelor și facultăților să atragă și să mențină în mediul academic cei mai buni absolvenți ai Universității, prin stimularea înscrierii acestora la programele de doctorat.

Identificarea de resurse financiare care să permită stimularea salarială a cadrelor didactice tinere (asistenți universitari și șefi de lucrări/lectori) astfel încât aceștia să reconsidere cariera academică ca o alternativă la munca într-un spital public.

Realizarea de eforturi din partea conducerii Universității pentru a asigura integrarea clinică a cât mai multe din cadrele didactice, prin stabilirea unor parteneriate cu spitalele ieșene.

Sporirea comunicării între conducerea Universității și membrii corpului academic prin dialog deschis, colegial, prin creșterea transparenței decizionale și participarea la întâlniri periodice cu cadrele didactice la nivel de departament.

Sporirea comunicării între membrii Consiliului de Administrație și cadrele didactice și personalul administrativ, prin realizarea de întâlniri anuale la nivel de disciplină/serviciu în care personalul Universității să aibă oportunitatea de a discuta cu membrii conducerii Universității.

Sporirea implicării șefilor de departamente în conducerea Universității, prin realizarea unei structuri de conducere extinse în care aceștia să fie implicați mai amplu în luarea deciziilor, prin realizarea de două ori pe trimestru a unor ședințe comune la care să participe șefii de departamente și membrii Consiliului de Administrație.

Implicarea membrilor comunității în proiecte ce vizează sporirea capacității administrative.

Regândirea organigramei Universității, astfel încât să fie optimizată activitatea fiecărui serviciu administrativ.



SISTEM DE VALORI

Pentru implementarea planului de management sunt conștient că trebuie să respect cu strictețe un set de valori fundamentale în orice societate democratică:

- Fiecare membru al comunității academice are dreptul la egalitate de șanse și la tratament egal, bazate pe demnitate, corectitudine, respect reciproc și echilibru.
- Fiecărui membru al comunității academice trebuie să i se recunoască valoarea personală, precum și meritele activității desfășurate, cu recompensarea corectă a rezultatelor didactice, de cercetare și medicale, toate acestea concurând la creșterea renumelui instituțional.
- Universitatea trebuie să fie solidară din punct de vedere instituțional cu toți membrii comunității academice, sprijinindu-i din toate punctele de vedere în spațiul academic și extracademic, ori de câte ori atunci când acțiunile acestora nu aduc atingere imaginii Universității.
- În mediul academic trebuie aplicate principiile transparenței decizionale și organizaționale, în coroborare cu valorile respectului colegial și colaborării interumane.
- La nivelul Universității va fi promovată pluriculturalitatea și colaborarea dintre membrii comunității academice

indiferent de rasă, etnie, grup populațional, sex, credință religioasă sau opțiune personală, fiind astfel acceptat principiul toleranței, al acceptării diferențelor interumane și a diversității de gândire și de manifestare.

- Indiferent de forma de învățământ urmată de un student/masterand/doctorand/rezident vor fi respectate cu strictețe principiile eticii și deontologiei universitare, cu punerea în prim plan a ființei umane.
- De asemenea, în cercetare vor fi aplicate principiile eticii și deontologiei pentru practica și cercetarea medicală, în conformitate cu Declarația de la Helsinki, Declarația de la Geneva, ICME (The International Code of Medical Ethics), actualizate.
- Fiecare membru al comunității academice va avea acces la resursele instituționale în acord cu standardele academice naționale și internaționale, în funcție de nevoile personale ale studenților sau cadrelor didactice.
- Universitatea va promova în spațiul public imaginea unui corp profesional de elită, ceea ce ar putea să modifice la nivel social percepțiile eronate ce induc lipsa de încredere în sistemul medical.





CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

Principiile fundamentale de dezvoltare și performanță pe care urmăresc a le implementa și respecta în Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași, a căror aplicare generează premisele dezvoltării și obținerii performanței academice:

- Aplicarea principiilor de management, cu scopul obținerii performanței academice și asigurării calității în procesul instituțional.
- Menținerea excelenței academice prin oferirea de șanse egale tuturor celor ce doresc să se angajeze sau să promoveze în cadrul Universității, fără a face însă rabat de la calitate în dezvoltarea profesională, personală și academică.
- Valorizarea învățământului centrat pe student prin aplicarea noilor metode pedagogice și a tehnologiilor inovatoare în formarea studenților și pregătirea corpului profesoral.
- Creșterea calității actului didactic și a cercetării va impune o augmentare a capacității instituționale, coroborată cu dezvoltarea bazei materiale și a digitalizării, prin asigurarea fondurilor financiare necesare acestor procese.
- Promovarea libertății de gândire și de expresie în cadrul Universității, cu condiția ca acestea să nu aducă atingere principiilor de funcționare democratică a Universității.
- Esențială pentru o comunicare bidirecțională între conducerea Universității și mediul academic va fi transparența instituțională, care va permite ca deciziile și activitățile derulate de conducerea Universității de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași să devină cunoscute întregii comunități academice.
- Universitatea trebuie să se implice civic și social, prin angajarea responsabilității în rezolvarea problemelor sistemelor de învățământ, cercetare și de sănătate, cu scopul creșterii performanțelor acestora.
- Accesul nediscriminatoriu al studenților la informațiile și deciziile care îi privesc direct și implicarea mai activă a studenților în procesul de decizie.
- Continuarea proiectelor de dezvoltare a Universității, cu modularea activităților care nu s-au desfășurat la capacitate maximă.
- Gestionarea judicioasă și eficientă a resurselor (indiferent de sursă) cu scopul obținerii unui profit instituțional, care se va reflecta atât prin îmbunătățirea bazei materiale, cât și prin perfecționarea resursei umane.

M)



Proiecte

FINANȚĂRI EUROPENE. FINANȚĂRI GUVERNAMENTALE.
PARTENERIATE. AUTOFINANȚARE.

Deși sistemul de finanțare al Universității este aparent stabil și predictibil, de-a lungul anilor - și cu precădere în perioadele precare din punct de vedere economic - experiența a demonstrat că este necesară o inovație în modul în care universitățile își asigură finanțarea. Inflația, diversificarea categoriilor de cheltuieli ale bugetului de stat, fluctuațiile PIB-ului sau variațiile procentului din PIB alocat Educației devin, în aceste condiții, factori care au un impact important asupra calității procesului educațional, asupra infrastructurii și asupra condițiilor de muncă ale întregii comunități academice.

Asigurarea independenței financiare, aceasta înseamnă o schimbare de filosofie în modul de funcționare al managementului financiar, investițional și administrativ. Acest nou model presupune o deschidere mai mare către societate, către mediul economic, către sistemul de sănătate și partenerii tehnologici. Concentrarea pe atragerea resurselor financiare din mediul privat sub diferite forme - flexibilitatea și capacitatea de adaptare a Universității poate constitui un avantaj competițional important.

Se impun însă modificări substanțiale ale modului de funcționare al aparatului administrativ al Universității. Crearea de structuri administrative cu competențe de mediere care să servească drept legătură între Universitate

și unități sanitare, agenți economici din domeniul sănătății, parteneri tehnologici și furnizori de soluții de digitalizare, creșterea disponibilității și capacității organizaționale de brevetare și licențiere, precum și integrarea activității antreprenoriale și de parteneriat în activitatea academică, acolo unde natura activităților o permite. Rezultatul urmărit este de a crea o rețea extinsă de dezvoltare, care ne va permite să sincronizăm activitățile din Universitate cu sistemul de sănătate, să facilităm parteneriatele și să găsim direcții de cooperare cu diferite ramuri economice.

Identificarea oportunităților de dezvoltare a Universității prin acces la tehnologii moderne prin care să fie ameliorate programele de învățământ și cercetarea din Universitate. Implementarea biotehnologiilor, nanotehnologiilor, tehnologiilor "omice", inteligenței artificiale în toate sectoarele Universității cu scopul de a instrui studenții, masteranzii, doctoranzii și rezidenții prin prisma acestor noi direcții de dezvoltare a societății.

Identificarea de oportunități de finanțare naționale și europene a programelor didactice și a celor de cercetare, cu scopul de a asigura o dezvoltare durabilă a Universității, în noua eră digitală, a inteligenței artificiale.

ECHILIBRAREA BUGETULUI UNIVERSITĂȚII URMĂRIND PERMANENT:

- atragerea de fonduri de la Ministerul Educației (finanțarea de bază, complementară și suplimentară dependentă de numărul de studenți conform cifrei de școlarizare, granturi și fonduri speciale);

- atragerea de fonduri de la Ministerul Cercetării, organizații naționale sau internaționale ce oferă fonduri pentru dezvoltarea cercetării;

- atragerea de fonduri de la Ministerul Sănătății (fonduri de formare a rezidenților, granturi, fonduri speciale);

- atragerea de fonduri de la alte Ministere (pentru realizarea de activități de către personalul Universității care sunt prinse în bugetul acestor organizații financiare);

- generarea de venituri proprii ale Universității prin oferirea de pregătire didactică cu taxă pentru studenți români sau internaționali; activitate de cercetare în parteneriat cu mediul privat; pe baza activităților economice desfășurate la nivelul căminelor, cantinei, sălii de sport sau închirierea către alte entități financiare de spații ale Universității;

- desfășurarea de către cadrele didactice sau cercetătorii Universității, prin intermediul Fundației Universității, de activități medicale sau non-medicale;

- atragerea de fonduri de la organizații ale Comunității Europene; realizarea de parteneriate comerciale cu instituții, fundații sau parteneri economice.

Elaborarea unei strategii de implementare a soluțiilor digitale la nivel didactic și administrativ.

Digitalizarea secretariatelor, a serviciului de achiziții publice, a compartimentului de relații internaționale, a celui de programe europene.

Dezvoltarea unei platforme electronice de gestionare a documentelor și realizarea unei arhive electronice, în care să fie incluse și documentele emise de Universitate în ultimii 30 de ani, cu transferarea acestei arhive în "cloud" pentru a limita efectele nocive ale unor atacuri cibernetice asupra sistemului informatic al Universității.

Digitalizarea serviciului de taxe și implementarea unui sistem de plată electronică a tuturor plăților către universitate direct de pe cardul solicitantului.

Implementarea la nivel de Universitate a unui soft de inventariere electronică.

Digitalizarea procesului de evaluare a cadrelor didactice, digitalizarea programului de administrare a proiectelor de cercetare și a celui de raportare a rezultatelor cercetării.

Digitalizarea procesului de admitere la toate tipurile de studii oferite de Universitate.

Reorganizarea și eficientizarea anumitor compartimente administrative, inclusiv prin externalizarea unor servicii.

M)





Relații instituționale, mediul intern și internațional



Realizarea de consorții cu celelalte universități ieșene pentru promovarea reciprocă a excelenței academice.

Formarea unui consorțiu transfrontalier cu Universitățile de Medicină și Farmacie din Chișinău, Cernăuți și Odessa pentru a constitui un pol academic la extremitatea estică a Comunității Europene.

Încheierea de parteneriate cu Primăria Iași, Prefectura Iași și Consiliul Județean Iași prin care să fie promovate interesele Universității la nivel local și regional.

Încheierea de parteneriate cu principalii agenți economici ce desfășoară activități în mediul medical sau farmaceutic, cu scopul adaptării ofertei educaționale la specificul acestora și a găsirii de variante de efectuare a pregătirii practice a studenților noștri în cadrul acestor companii.

Actualizarea protocoalelor de cooperare internațională și continuarea colaborărilor active.

Implicarea Universității în "clustere" europene și naționale de sănătate pe diverse specialități.

Stabilirea unui parteneriat cu Ministerul Afacerilor Externe prin care să putem facilita obținerea vizelor de studiu pentru candidații străini și pentru promovarea ofertei educaționale a Universității prin intermediul Ambasadelor și Consulatelor României în străinătate.

Stabilirea de contacte cu Ministerele Educației și Sănătății din țările din care provin cei mai mulți membri ai comunităților de studenți internaționali, cu scopul

de a face eforturi pentru a adapta modul de instruire la specificul țării de origine a studenților.

Promovarea internațională a ofertei educaționale în cadrul târgurilor de profil, cu scopul atragerii de studenți la secțiile cu predare în limbi străine.

Continuarea publicării de broșuri de informare și reactualizarea anuală a conținutului acestora, pentru a putea fi folosite la diversele evenimente educaționale la care Universitatea participă.

Conceperea de alte materiale publicitare în care să fie promovată imaginea Universității.

Conceperea de materiale informative (reactualizate anual) prin care să fie prezentată oferta instituțională a Universității și care să fie distribuite la elevii de clasa a XI-a și a XII-a a Colegiilor și Liceelor de elită din zona Moldovei.

Solicitarea personalităților ce dețin titlul de Doctor Honoris Causa al Universității noastre să se implice activ în promovarea imaginii Universității.

Stimularea cadrelor didactice de prestigiu să se implice la nivel național, prin participarea în comisii de profil de la nivelul Ministerului Educației, Ministerului Sănătății sau Ministerului Cercetării, precum ARACIS, CNATCDU sau ANCS.

Continuarea proceselor de acreditare și reacreditare internațională a Universității.



Continuarea și extinderea schimburilor inter-universitare și internaționale de studenți, doctoranzi și cadre didactice prin programe de tip ERASMUS, ERASMUS+, TransMed etc. Conceperea de materiale informative de tip "ghid" pentru participanții în aceste programe.

Organizarea de școli de vară pe diferite domenii la care să fie invitați profesori din universități internaționale de prestigiu.

Susținerea studenților din Societățile Studențești din Universitate în demersurile de organizare a "Congressis" sau a altor congrese/conferințe pentru atragerea unui număr mai mare de participanți străini.

Sprrijinirea organizațiilor studenților de limbă franceză și engleză în organizarea de manifestări științifice și culturale, prin care studenții internaționali să se poată integra mai ușor în România.

Invitarea de speakeri străini la Congresul Universității, a cărui organizare în premieră ar oferi oportunitatea promovării imaginii Universității.

Reorganizarea structurilor cu rol de comunicare și relații cu mediul academic și comunitatea locală, regională sau națională.

Stabilirea de parteneriate cu filialele locale din regiunea Moldovei ale Colegiului Medicilor, Colegiului Medicilor Stomatologi și Colegiului Farmaciștilor și participarea activă a Universității în cadrul manifestărilor științifice organizate de acestea.

Îmbunătățirea paginii de internet a Universității prin consultarea studenților și a partenerilor educaționali.

Traducerea integrală a conținutului paginii de internet a Universității în limbile engleză și franceză.

Creșterea vizibilității Universității pe canalele sociale de comunicare.

Îmbunătățirea comunicării intra-universitare prin transmiterea pe e-mail-ul profesional a tuturor deciziilor și evenimentelor ce interesează întreaga comunitate academică.

Realizarea unui compartiment ALUMNI, al cărui rol este de a identifica parcursul profesional postuniversitar al absolvenților Universității din ultimii 40 de ani, cu scopul de a restabili contactul cu aceștia, fiind cunoscut faptul acești specialiști pot reprezenta cei mai buni ambasadori ai Universității în străinătate.

Continuarea sprijinirii promoțiilor de absolvenți ai Universității în organizarea festivităților de încheiere a studiilor.

Continuarea organizării Conferințelor "Grigore T. Popa" cu invitarea de personalități de seamă ale culturii române și promovarea acestor conferințe la nivelul întregului mediu academic local.

Continuarea sprijinirii inițiativelor culturale ale Universității.

M)

Traseul meu profesional și devoțiunea mea pentru Universitate consider ca mă recomandă pentru a îndeplini obiectivele expuse în Programul managerial.

Simt că sunt un om vertical, corect și, în cei 23 de ani în UMF, am dat dovadă de consecvență și consistență în tot ceea ce am făcut. Cu dăruire și pasiune! **Acum, însă, simt că trebuie să fac ceva** și îmi asum această misiune importantă pentru întreaga comunitate academică și pentru renumele Universității. Iar pe voi **vă invit să participați la remodelarea parcursului UMF-ului, prin votul vostru revendicativ și vizionar.**

Vreau să ne placă să muncim în UMF; vreau să vă placă să învățați la UMF Iași. Să fim mândri că suntem UMF-iști!

M)

Pentru a obține rezultatele scontate avem nevoie de unitate, de comunicare, de a arăta respect pentru munca făcută de celălalt (indiferent de poziția avută în comunitatea academică), de a accepta că uneori greșim (dar să găsim resursele interne de a ne recunoaște aceste erori) de a fi deschiși la nou, de a lucra în echipă.

LEADERSHIP - este despre ceilalți, nu despre leader!

Cu acest mesaj încerezător, curajos și perseverent pornesc în această campanie!

08.01.2024





mihai-danciu.ro

a b c ✓ e f g h i j

M)

abc ✓ efg hij



mihai-danciu.ro